

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Рабочая программа

Образовательная область: А. Обязательное обучение
О.00.Общеобразовательная подготовка
1.1. Базовые учебные дисциплины

Дисциплина: ОУД 03 Иностранный язык

Составитель: Шут Г.Е. преподаватель ОГПОБУ «Многопрофильный
лицей»

Рассмотрено на
методической комиссии
преподавателей
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.
Руководитель МК _____
Шут Г.Е.

Согласовано
зам. директора по ТО
ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»
_____ Федореева Н.Н.
«__» _____ 20__ г.

Утверждаю
директор ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»
_____ Сычёва Н.И.
«__» _____ 20__ г.

Место разработки программы: с. Амурзет, 2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02. **«Продавец, контролер-кассир»**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования с учётом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО № 06-259 от 17.03.2015);
- ФГОС среднего профессионального образования и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 38.01.02. «Продавец, контролер-кассир».

Организация-разработчик: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Многопрофильный лицей»

Разработчики:

Шут Г.Е., преподаватель ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования (далее – ОП ППКРС СПО), разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02. «Продавец, контролер-кассир».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Иностранный язык» входит в раздел учебного плана

А. Обязательное обучение,

1. Общеобразовательная подготовка,

1.1. Базовые учебные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола,

формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения,
- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 261 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часов;

самостоятельной работы обучающегося 87 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	261
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
<i>в том числе:</i>	
Лекции, уроки	114
Лабораторные и практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	87
<i>в том числе:</i>	
составление тематического словаря;	
подбор материала по теме из дополнительных источников информации;	
разработка полилогов, монологов, диалогов;	
написание рефератов;	
разработка презентаций;	
самостоятельное выполнение заданий по грамматике;	
проектная деятельность.	
<i>Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
1 курс				
1 полугодие – 53 часа				
Введение	1	Введение в курс дисциплины «Английский язык»	1	1 – 2
Раздел № 1: Сильные узы	Содержание учебного материала		12	
	2	Занятия подростков. Повседневная жизнь	1	1 – 2
	3	Отношения подростков.	1	
	4	Употребление фразовых глаголов и предлогов	1	
	5	Настоящее время	1	
	6	Словообразование. Прилагательных при помощи суффиксов	1	
	7	«Маленькие женщины».	1	
	8	Письмо другу.	1	
	9	Практическая работа № 1: Мода подростков в Великобритании	1	2 - 3
	10	Практическая работа № 2: «Досуг молодежи».	1	
	11	Практическая работа № 3: «Природа и экология. Научно-технический прогресс».	1	
	12	Повторение пройденного материала	1	
	13	Контрольная работа № 1: «Сильные узы»	1	3
Самостоятельных работ:				
– <i>Написание письма личного характера о своей семье, увлечениях, друзьях, планах на будущее в форме, принятой в стране изучаемого языка.</i>			4	3
– <i>Поиск информации текстов о жизни подростков в нашей стране и странах изучаемого языка.</i>				
– <i>Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам.</i>				
– <i>Составление диалогов приветствия, знакомства и др.</i>				
Раздел № 2: Молодежь в современном обществе	Содержание учебного материала		12	
	14	Молодые потребители. Повседневная жизнь семьи.	1	1 – 2
	15	Спорт. Занятия в свободное время.	1	
	16	Глагол с окончанием –ing, инфинитив.	1	
	17	Словообразование, фразовый глагол to take	1	
	18	«Дети железной дороги».	1	
	19	Языки международного общения	1	
20	Спортивные события в Великобритании.	1		

	21	Практическая работа № 4: «Знаменитые спортсмены России»	1	2 – 3
	22	Практическая работа № 5: «Повседневная жизнь. Доход семьи».	1	
	23	Практическая работа № 6: «Свежий воздух дома».	1	
	24	Повторение пройденного материала. «Жизнь и увлечения».	1	
	25	Контрольная работа № 2: «Молодежь в современном обществе»	1	3
		Самостоятельных работ: – Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам. – Составление коротких сообщений и анкеты. – Составление сообщения о проблемах частичной занятости подростков и о том, куда они тратят заработанные деньги. – Составление диалога о проблемах заработка подростков и реализации заработанных денег. – Составление тематического словаря по теме «Молодежь в современном обществе».		5
Раздел № 3: Студенческие дни и работа	Содержание учебного материала		9	
	26	Колледж и студенческая жизнь	1	1 – 2
	27	Современный мир профессий. Проблемы выбора.	1	
	28	Будущее время. Словообразовательные суффиксы имени существительного.	1	
	29	«Душечка». Эмоции и чувства.	1	
	30	Образование США.	1	
	31	Практическая работа № 7: «Моему другу нужен учитель».	1	2 – 3
	32	Практическая работа № 8: «Вымирающие виды»	1	
	33	Повторение пройденного материала	1	
	34	Контрольная работа № 3. «Студенческие дни и работа»	1	3
	Самостоятельных работ: – Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам. – Составление словаря по теме «Студенческие дни и работа». – Составление высказывания об образовании, типах школ и школьной жизни в странах изучаемого языка. – Составление диалога о школе и школьной жизни, планах на летние каникулы. – Составление рекламы своего колледжа. – Составление сообщения об исчезающих животных в вашей стране.		6	3
Раздел № 4: Земля в опасности	Содержание учебного материала		12	
	35	Защита окружающей среды.	1	1 – 2
	36	Проблемы защиты окружающей среды. Здоровье и забота о нем.	1	
	37	Модальные глаголы.	1	
	38	Словообразование приставки с отрицательным значением.	1	

	39	«Потерянный мир».	1		
	40	«Стоит ли запретить автодвижение в центре города. «За и против».	1		
	41	Коралловые рифы Австралии.	1		
	42	Практическая работа № 9: «Наука. Фотосинтез».	1	2 – 3	
	43	Практическая работа № 10: «Тропические леса».	1		
	44	Практическая работа № 11: Природа и экология. За и против	1		
	45	Повторение пройденного материала.	1		
	46	Контрольная работа № 4. «Земля в опасности»	1	3	
	Самостоятельных работ:				
		– Подбор материала об охране окружающей среды, о погоде из дополнительных источников информации.			
		– Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам.	5	3	
		– Составление словаря по теме «Земля в опасности».			
		– Составление сочинения «Совет туристу на экологическую тему».			
		– Составление монологическое высказывание об экологических проблемах.			
Раздел № 5: Праздники	Содержание учебного материала		12		
	47	Путешествия.	1	1 – 2	
	48	Каникулы. Путешествие по стране.	1		
	49	Прошедшее время. Фразовый глагол get.	1		
	50	Артикли. Сложные существительные.	1		
	51	«Вокруг света за 80 дней».	1		
	52	«Безупречный день для карнавала».	1		
	53	Итоговая контрольная работа за первое полугодие	1	3	
		Итого за первое полугодие	53 + 20 СР		
2 полугодие – 38 часов					
Раздел № 5: Праздники	54	Употребление причастий в настоящем и прошедшем времени.	1	1 – 2	
	55	Река Темза.	1		
	56	Практическая работа № 12: «География. Погода».	1	2 – 3	
	57	Практическая работа № 13: «Морской мусор».	1		
	58	Повторение пройденного материала.	1		
	59	Контрольная работа № 5. «Праздники»	1	3	
		Самостоятельных работ:			
			– Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам.		
		– Составление диалогов о путешествиях и проблемах, связанных с ними.			
		– Составление диалогов о погоде во время отпуска.			
		– Составление словаря по теме «Праздники».	6	3	
		– Составление сочинения, в котором обсуждаются проблемы, связанные с			

	путешествиями и проведением каникул. – Составление и решение кроссворда по теме «Праздники».		
Раздел № 6: Еда и здоровье	Содержание учебного материала	8	
	60 Радуга еды.	1	1 – 2
	61 Подростковая диета и здоровье.	1	
	62 Условные предложения. Фразовый глагол to give.	1	
	63 Фестиваль «Ночь для всех шотландцев».	1	
	64 Практическая работа № 14: «Медицинские услуги»	1	2 – 3
	65 Практическая работа № 15: «Экология. Сельское хозяйство»	1	
	66 Повторение пройденного материала	1	
	67 Контрольная работа № 6. «Еда и здоровье»	1	3
	Самостоятельных работ: – Выполнение грамматических заданий по карточкам – Составление диалогов «Здоровая пища» – Составление словаря по теме «Еда и здоровье» – Составление кроссворда по теме «Еда и здоровье» – Составление рассказов о подростковой диете – Написание рефератов по теме: «Празднование в Шотландии национального праздника «Burns Night»» «Праздники с традиционными кушаньями в России» «Здоровое питание» «Советы о правильном питании»	6	3
Раздел № 7: Давайте повеселимся	Содержание учебного материала	15	
	68 Досуг молодежи.	1	1 – 2
	69 Отношения подростков	1	
	70 Пассивный залог.	1	
	71 Фразовый глагол to turn. Образование сложных прилагательных.	1	
	72 Технические новинки.	1	
	73 «Электрооборудование и проблемы».	1	
	74 Косвенная речь. Вопросы в косвенной речи. Сложноподчиненные относительные предложения.	1	
	75 Относительные местоимения. Фразовый глагол to bring	1	
	76 «Машина времени».	1	2 – 3
	77 Практическая работа № 16: «Мобильные телефоны в колледже».	1	
	78 Практическая работа № 17: «Лучшие изобретения Британцев».	1	
	79 Практическая работа № 18: «Нагревание вещей».	1	

	80	Практическая работа № 19: «Альтернативная Энергия».	1	
	81	Повторение пройденного материала.	1	
	82	Контрольная работа № 7. «Давайте повеселимся»	1	3
	Самостоятельных работ:			
	<ul style="list-style-type: none"> – Написать сочинение на одну из предложенных тем: – «A survey report about popular entertainment», – «An account of your life as a character in the novel», – « An article about a tourist attraction in your country» – Подбор материала по теме «Досуг молодежи в России и Великобритании» из дополнительных источников информации – Составление словаря по теме «Давайте повеселимся» – Составление электронного письма о важном изобретении или технической новинке, об изобретателе, о разных видах термометров. – Составление диалога о научно-технических достижениях и существующих в этой области проблемах. – Составление кроссворда по теме «Важные изобретения или технические новинки, изобретатели» 		6	3
	Содержание учебного материала		10	
	83	Отношения.	1	
	84	Черты характера, внешность.	1	1 – 2
	85	Культура национальности	1	
	86	Практическая работа № 20: Дружба, отношения. Прилагательные по теме.	1	
	87	Практическая работа № 21: Видовременные формы	1	2 – 3
	88	Практическая работа № 22: Текст «Зеленая упаковка».	1	
	89	Повторение пройденного материала	1	
	90	Контрольная работа № 8. «Отношения»	1	3
	Самостоятельных работ:			
	<ul style="list-style-type: none"> – Написать статью о человеке. – Составление способов выражения жалобы, извинения, приглашения, принятия/отказа от приглашения. – Выполнение грамматических заданий по теме «Видовременные формы» – Составление словаря по теме «Отношения» – Составление кроссворда по теме «Черты характера, внешность». – Написать сочинение о своей семье, соседях или друзьях. 		6	3
	91	Итоговая контрольная работа за второе полугодие	1	3
		Итого за второе полугодие	38 + 24 СР	
		Итого за год	91 + 44 СР	

		2 курс		
		1 полугодие – 49 часа		
Раздел № 9: Была бы охота - заладится любая работа	Содержание учебного материала		9	
	92	«Была бы охота- заладится любая работа».	1	1 – 2
	93	«Проблемы молодежи».	1	
	94	«Придаточные цели». «Придаточные результата»	1	
	95	Ш. Бронте «Джейн Эйр»	1	
	96	Практическая работа № 23: Неформальное и полужформальное письмо	1	2 – 3
	97	Практическая работа № 24: Развитие навыков монологической речи.	1	
	98	Практическая работа № 25: «Анатомия тела».	1	
	99	Повторение пройденного материала	1	
	100	Контрольная работа № 9: «Была бы охота - заладится любая работа»	1	3
	Самостоятельных работ:			
– <i>Выполнение грамматических заданий по карточкам</i>			5	3
– <i>Составление диалогов</i>				
– <i>Составление неформального и полужформального письма</i>				
– <i>Разработка презентации «Проблемы молодежи»</i>				
– <i>Составление кроссворда по теме: «Анатомия тела»</i>				
Раздел № 10: Ответственность.	Содержание учебного материала		9	
	101	Ответственность.	1	1 – 2
	102	Текст «Преступление и наказание»	1	
	103	Форма инфинитива без «to»	1	
	104	Ч. Диккенс «Великие планы» «Моё право»	1	
	105	Практическая работа № 26: Навыки письма: Сочинение-размышление	1	2 – 3
	106	Практическая работа № 27: Достопримечательности Америки.	1	
	107	Практическая работа № 28: Экология	1	
	108	Повторение пройденного материала	1	
	109	Контрольная работа № 10: «Ответственность»		3
	Самостоятельных работ:			
– <i>Выполнение грамматических заданий по карточкам «Форма инфинитива без «to»»</i>			5	3
– <i>Составление диалогов по теме «Преступление и наказание»</i>				
– <i>Составление кроссворда по теме: «Достопримечательности Америки»</i>				
– <i>Написать сочинение-рассуждение «Ответственность»</i>				
– <i>Составление словаря по теме «Ответственность»</i>				
Содержание учебного материала		12		
Раздел № 11: Опасность.	110	«Здоровье и забота о нём».	1	1 – 2
	111	Болезни.	1	

	112	Пассивный залог.	1	
	113	М. Твен «Приключения Т. Сойера»	1	
	114	Текст «Леди и лампа».	1	
	115	Текст «История: Великий пожар в Лондоне».	1	
	116	Практическая работа № 29: Навыки письма: написание историй	1	
	117	Практическая работа № 30: Навыки письма: выражение чувств	1	
	118	Практическая работа № 31: «Going green»	1	2 – 3
	119	Практическая работа № 32: Прилагательное и наречие	1	
	120	Повторение пройденного материала	1	
	121	Контрольная работа № 11. «Опасность».	1	3
	Самостоятельных работ:			
	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение грамматических заданий по карточкам «Пассивный залог». – Составление диалогов по теме «Здоровье и забота о нём». – Составление словаря по теме «Опасность». – Составление кроссворда по теме «Болезни» – Написание реферата о любой истории пожара – Разработка презентации по теме «Опасность на дороге», «Опасность на льду» и так далее 		6	3
Раздел № 12: Кто ты?	Содержание учебного материала		12	
	122	«Кто ты?»	1	1 – 2
	123	«Жизнь на улице». Проблема бездомных людей	1	
	124	Модальные глаголы	1	
	125	«Трущобы»	1	
	126	«Дом, милый дом». Жилище человека в Великобритании и России.	1	
	127	Т. Харди «Тэсс из рода Д`Эрбервиллей»	1	
	128	Предрассудки	1	2 – 3
	129	Практическая работа № 33: Структура и алгоритм написания доклада	1	
	130	Практическая работа № 34: Урбанизация	1	
	131	Практическая работа № 35: «Green Belts? What are they? »	1	3
	132	Повторение пройденного материала	1	
	133	Контрольная работа № 12. «Россия, ее национальные символы»	1	
	Самостоятельных работ:			
	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение грамматических заданий по карточкам по теме «Модальные глаголы» – Составление диалогов по теме «Проблема бездомных людей» – Составление словаря по теме «Кто ты» – Составление кроссворда по теме «Предрассудки» – Презентация «Жилище человека в Великобритании и России». 		6	3

	– Написать сочинение-рассуждение о рассказывающего об экологических проблемах.			
Раздел № 13: Коммуникация	Содержание учебного материала		6	
	134	«Внеземная цивилизация»		1 – 2
	135	Газеты и средства массовой информации.		
	136	Косвенная речь.		
	137	Д. Лондон «Белый клык»		
	138	Практическая работа № 36: «Необходимо ли изучать иностранный язык в колледже»	1	2 – 3
	139	Практическая работа № 37: «Космос».	1	
Самостоятельных работ:				
– Выполнение грамматических заданий по карточкам по теме «Косвенная речь».			4	3
– Составление диалогов по теме «Необходимо ли изучать иностранный язык в колледже»				
– Составление словаря по теме «Коммуникация»				
– Составление кроссворда по теме «Внеземная цивилизация»				
140	Итоговая контрольная работа за первое полугодие		1	3
	Итого за первое полугодие		49 + 26 СР	
2 полугодие – 34 часа				
Раздел № 14: Придет время	Содержание учебного материала		12	
	141	«У меня есть мечта...»	1	1 – 2
	142	«Образование»	1	
	143	Условные предложения 1,2 и 3 типа	1	
	144	Р. Киплинг «ЕСЛИ»	1	
	145	Текст «Университетская жизнь»	1	
	146	Волонтерство	1	
	147	Текст «Dian Fossey».	1	
	148	Практическая работа № 38: Достопримечательности страны	1	2 – 3
	149	Практическая работа № 39: Структура Официального письма Виды официальных писем	1	
	150	Практическая работа № 40: Составление тезисов устного выступления	1	
	151	Повторение пройденного материала	1	
	152	Контрольная работа № 14: «Придет время»	1	
Самостоятельных работ:				
– Выполнение грамматических заданий по карточкам по теме «Условные предложения 1,2 и 3 типа»			5	3
– Составление диалогов по теме «У меня есть мечта...»				
– Составление словаря по теме «Образование»				
– Составление тезисов устного выступления по теме «Экология»				

	– Составление кроссворда по теме «Достопримечательности страны»			
Раздел № 15: Путешествие	Содержание учебного материала	7		
	153 «Мистические уголки нашей планеты».	1	1 – 2	
	154 «Аэропорты, путешествие самолётом».	1		
	155 Инверсия	1		
	156 Д. Свифт «Путешествие Гулливера»	1		
	157 Мои любимые места	1		
	158 Причастие прошлого времени	1		
	159 Статья «Going to the USA?»	1		
	160 Искусство	1		
	161 Длительное время	1	2 – 3	
	162 Практическая работа № 41: Эко – туризм	1		
	163 Практическая работа № 42: Навыки письма: описание местности	1		
	164 Практическая работа № 43: Множественное число существительного	1		
	165 Повторение пройденного материала	1		
	166 Контрольная работа № 15: «Путешествие»	1	3	
	Самостоятельных работ:			
– Выполнение грамматических заданий по карточкам по теме «Причастие прошлого времени»		5	3	
– Составление диалогов «Going to the USA?»				
– Составление словаря по теме «Путешествие»				
– Составление кроссворда по теме «Искусство»				
– Составление рассказа о своем путешествии				
Раздел № 16: «Моя карьера»	Содержание учебного материала	6		
	167 Профессии, карьера. Введение новой лексики.	1	1 – 2	
	168 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций	1		
	169 Этикет делового и неофициального общения.	1		
	170 Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу.	1		
	171 Практическая работа № 44: Отношения внутри коллектива.	1	2 – 3	
	172 Повторение пройденного материала	1		
	173 Контрольная работа № 16: «Моя карьера»	1		3
	Самостоятельных работ:			
	– Выполнение грамматических заданий по карточкам по теме «Моя карьера»		5	3
– Составление диалогов по теме «Моя карьера»				
– Составление словаря по теме «Моя карьера»				
– Составление кроссворда по теме «Моя карьера»				
– Составление резюме (анкеты)				

	174	<i>Дифференцированный зачет</i>	1	3
		Итого за второе полугодие	34 + 14 СР	
		Всего за курс обучения часов	174 + 87 СР	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

Технические средства обучения:

- ПК,
- видеопроектор,
- проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский в фокусе/ «Spotlight» Учебник англ. яз. для 10 кл. общеобраз. учрежд. /О.В.Афанасьева и др.. – Изд. четвертое. –Москва: Просвещение, 2018.
2. Английский в фокусе/ «Spotlight» Учебник англ. яз. для 11 кл. общеобраз. учрежд. /О.В.Афанасьева и др.. – Изд. четвертое. –Москва: Просвещение, 2018.
3. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И. «Planet of English»: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО.-Москва: «Издательский центр «Академия», 2017.- 256с.
4. Колин Д., Савицкий А. Англо-русский словарь М: Ладком 2018

Дополнительные источники:

1. Аракин В.Д Практический курс английского языка М: Владос 2017
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И Planet of English М: Академия 2014
3. Литвинов П.П Предлоги английского языка М: Яхонт 2001
4. Пукина Т.В. Занимательный английский Волгоград: Учитель 2009
5. Гроза О.Л, Дворецкая О.Б New Millennium English Обнинск-Титул 2016
6. О. Генри Рассказы на английском языке М: Айрис Пресс 2013

Электронные ресурсы

1. English 2014 июль-август
2. English 2014 сентябрь Электронная версия приложения English к газете «Первое Сентября»
3. English 2014 октябрь Электронная версия приложения English к газете «Первое Сентября»
4. English 2014 ноябрь Электронная версия приложения English к газете «Первое Сентября»
5. English 2014 декабрь Электронная версия приложения English к газете «Первое Сентября»

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа:
<http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>
3. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа
<http://www.buzzle.com>
4. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа
englishforeveryone.org
5. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа mes-english.com/worksheets
6. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа
funenglishgames.com/worksheets

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами
понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-конспекта
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление

	презентации
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий: работа со справочной литературой